



Biodiver'lycées 15-18 ans

Qui ?

Lycée Beaupré à HAUBOURDIN
Conservatoire Botanique National de Bailleul

Dans quel cadre ?

10 élèves dans le cadre de l'atelier scientifique.

Territoires investis

Le site du lycée Beaupré.



PRÉSENTATION DE L'ATELIER

Objectifs généraux

- Sensibiliser la communauté éducative à la protection de la biodiversité et à la nécessité de protéger les abeilles.
- Développer la biodiversité dans l'enceinte de l'établissement et prendre conscience de la possibilité d'agir « au pas de la porte ».
- Consolider le label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable) et le refuge LPO.
- Amener les élèves à une certaine autonomie dans la réalisation de mini projets en acquérant des gestes techniques et scientifiques.

Actions en faveur de la biodiversité qui en ont découlé

- Entretien des ruches.
- Ouverture de la mare et plantations sur les abords.
- Réalisation d'un pierrier et semis de trèfle autour des ruches.
- Plantations d'arbres et d'arbustes en bordure du bassin de rétention.
- Création d'une parcelle fleurie.
- Semis de *Trifolium repens* à proximité des ruches.

Les grandes étapes de l'atelier

- L'atelier s'est inscrit dans la continuité du travail réalisé jusqu'alors par l'équipe éducative du lycée.
- Les idées d'aménagements ont germé avec beaucoup de fluidité et tout en spontanéité. L'expérience du Conservatoire dans l'accompagnement de nos projets a permis de rebondir très facilement sur les moyens à mettre en oeuvre pour atteindre les objectifs fixés.

TÉMOIGNAGE :

Théo en 1^{ère} S :

Les séances avec l'atelier nature environnement dans le cadre de Biodiver'lycées, m'ont beaucoup plu cette année.

En effet nous avons réalisé de nombreux chantiers avec l'aide de Vianney, l'animateur du Conservatoire Botanique National de Bailleul, comme par exemple la plantation de fleurs, plantes et arbres autour de notre hôtel à insectes ou autour du grand bassin de rétention. Nous avons également nettoyé la petite mare du lycée.

J'ai beaucoup aimé participer à la réalisation de ces travaux car cela m'a permis de faire des travaux manuels mais aussi d'en apprendre plus sur certaines plantes.

Nous avons participé à de nombreuses sorties au CBNBL où nous avons visité les multiples jardins dont une partie du jardin des scientifiques et une partie de la forêt qui entoure le conservatoire.

QUESTIONS AUX PARTICIPANTS

Comment les élèves ont été associés dans le projet ?

La petite taille du groupe a véritablement apporté beaucoup de confort (et d'efficacité!) à l'atelier : échanges facilités, spontanéité renforcée grâce au climat convivial.

Les élèves ont été sollicités constamment, tant au niveau de la réflexion écologique que de la réalisation concrète des aménagements.

Ils sont bien conscients des enjeux liés à la biodiversité et semblent très investis dans la démarche « écocitoyenne » qui a justement guidé ce projet.

Certains sont même venus spontanément à la journée « portes ouvertes » du Conservatoire le 04 juin 2017.

Quelles connaissances et compétences ont été acquises par les élèves ?

Difficile d'estimer les connaissances acquises par les élèves. Elles ont évidemment été aussi nombreuses que diversifiées (ornithologie, botanique, batracologie, mammalogie, gestion des espaces naturels...).

Les compétences ont elles aussi été multiples : compétences techniques (savoir-faire), vie de groupe (savoir-être), monter un projet de sa réflexion jusqu'à sa réalisation concrète...

Qu'est-ce que cet atelier a apporté à l'établissement ?

Le point de vue du chef d'établissement :

Le groupe s'est enrichi de cette rencontre avec un professionnel. Il est important pour nous de travailler avec des personnes de l'extérieur qualifiées et à l'écoute. Cela facilite la réalisation de projets. Cela est d'autant plus vrai que l'animateur a su faciliter la réalisation des projets et a su s'adresser aux jeunes tout en gardant un aspect technique des éléments donnés.

Cette expérience est à poursuivre pour le bien de l'établissement.

Temps global passé sur le projet

Pour l'enseignant référent : 3 heures hebdomadaires.

Pour l'animateur : 2 semaines complètes sur l'ensemble du projet.

Difficultés ?

Aucune.

Points forts ?

Le projet a été mené tout en souplesse et en fluidité. Un plaisir à se retrouver régulièrement pour vivre « biodiversité ». Les passages à l'action ont été rondement menés et, au final, de nombreux aménagements ont vu le jour. Une belle efficacité !

Autres remarques :

Nous sommes déçus de ne pas avoir reçu la visite d'ENRx pour montrer les réalisations de l'année et de ne pas avoir pu présenter nos travaux lors de la réunion bilan.