



RÉGION ACADÉMIQUE HAUTS-DE-FRANCE



European Union European Regional Development Fund



Fondation d'Entreprise Caisse d'Épargne



FICHE BILAN 2016-2017- 1^e année du programme

QUI AVEC QUI ?

Collège Sainte Bernadette de Jeumont
Ecomusée de l'Avesnois
2 classes de 4^e

LES GRANDES ÉTAPES DE CRÉATION DE L'ESPACE DE BIODIVERSITÉ

Découverte de l'écosystème forestier avec le musée des bois jolis.
Conférence sur la biodiversité par un photographe naturaliste.
Diagnostic de la biodiversité dans le collège.

Points forts du projet, à quelle étape ?	Difficultés rencontrées, à quelle étape ?
<p>Les élèves ont apprécié la phase d'immersion en forêt tant au niveau de la beauté du milieu que des apprentissages (notion de lisière, futaie, espèces, microfaune...).</p> <p>La priorité au terrain, le faire ensemble, la notion de projet.</p>	<p>Pour le diagnostic dans le collège, le terrain est vaste et les élèves ne semblaient pas assez préparés.</p> <p>Besoin de resserrer les interventions dans le temps pour maintenir une dynamique et la motivation des élèves et de l'équipe.</p>

TEMPS PASSÉ SUR LE PROJET

Pour l'animateur : 60 heures environ
Pour l'enseignant : conséquent et non quantifié

Anecdotes, témoignages, faits marquants :

La mise en place des projets (jardin de simples ou d'aromatiques, plantation de pommiers ...) va être effective à la rentrée prochaine car il y a eu de réelles difficultés pour caler les plannings. De plus, ce projet doit permettre aux élèves de rester impliqués pour porter l'aménagement. Le PNR Avesnois apporte un appui dans le projet car la superficie du terrain nécessite des projections qui dépassent les compétences de l'écomusée.