



VIGIENATURE Ecole

Dossier du participant



SPIPOLL



À vos appareils photos pour devenir
des paparazzi des pollinisateurs !

Créé en partenariat entre l'Office Pour les Insectes et leur Environnement (OPIE) et le Muséum national d'Histoire naturelle, le Suivi Photographique des Insectes POLLinisateurs (SPIPOLL) a pour but d'obtenir des données sur les insectes pollinisateurs et/ou floricoles. Les données sont récoltées grâce à un protocole simple et attrayant, reposant sur des photographies d'insectes en train de butiner et permettent de mesurer les variations de leur diversité sur l'ensemble de la France métropolitaine.

Pour y parvenir, il faut des données collectées sur un grand nombre de sites dans des environnements variés. Plus nous serons nombreux à participer, plus les scientifiques auront d'informations pour répondre précisément à ces questions.

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr



SPIPOLL

Quel est le protocole ?

Le protocole consiste à photographier tous les insectes qui se posent sur une plante pendant 20 minutes. Cette plante doit aussi être prise en photo en gros plan et dans son environnement.

Vous pouvez former des groupes de 2 ou 3 élèves autour d'une fleur.

Pour la réalisation d'une collection (20 min) un seul élève doit prendre les photos pour ne pas biaiser le protocole. Si les élèves se relaient, seuls les insectes les plus abondants risquent d'être photographiés. Les autres élèves peuvent remplir la fiche de terrain, dessiner la plante ou schématiser sa localisation, ce qui sera utile pour la saisie des données. Nous vous conseillons d'attribuer les tâches qui incombent à chaque élève avant d'aller sur le terrain pour éviter tout oubli.

De retour en classe, vos élèves devront déterminer les insectes vus avec une clé de détermination en ligne.



Matériel à prévoir :

Par groupe de 2-3 élèves :

- 1 appareil photo (avec mode macro)
- De quoi écrire
- La fiche de terrain
- La clé de détermination



Quand participer ?

Vous pouvez observer les insectes pollinisateurs et nous transmettre vos données tout au long de l'année. Mais vous aurez plus de chance de rencontrer des pollinisateurs au printemps (dès avril) par une journée ensoleillée et plutôt chaude.



Que prévoir avant ?

→ Apprendre à utiliser le mode macro :

Entraînez vos élèves à utiliser le mode macro des appareils photos en classe (éventuellement avec votre collègue d'Arts plastiques) afin de ne pas obtenir que des photos floues !

→ Repérer des plantes connues :

Pour ne pas surcharger la séance de reconnaissance en ligne, il est préférable de se concentrer sur les insectes. Le plus simple est donc de placer vos élèves devant des plantes que vous connaissez et dont vous leur donnerez le nom. Pensez à choisir des plantes plutôt attractives pour les insectes pour que les observations soient nombreuses (la lavande par exemple).

→ Se familiariser avec le protocole :

Pour éviter tout oubli sur le terrain qui empêcherait par la suite la saisie des données, nous vous conseillons de présenter le protocole à vos élèves en classe ainsi que la fiche terrain.





1 Photographier :

L'objectif est de prendre une photographie **du milieu, de la fleur en gros plan et de tous les insectes** se posant sur la plante choisie pendant 20 min.



Le milieu



La fleur en gros plan



Chaque insecte au moins une fois

20 min

2 Noter des informations sur le milieu :

Penser à noter sur la fiche de terrain :

- la date et l'heure ;
- la couverture nuageuse ;
- le vent ;
- la température ;
- le type d'habitat ;
- le nombre d'individus par espèce.

3 Envoi des données :



Connectez-vous, déterminez vos insectes et saisissez vos données à cette adresse : vigienature-ecole.fr



1 La station florale

La plante est : spontanée plantée ne se prononce pas

Distance approximative entre votre fleur et la ruche la plus proche : ____ mètres


Présence dans un rayon de 50 m d'une grande culture en fleur : oui non ne se prononce pas


Type d'habitat :

- | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> urbain | <input type="radio"/> grande(s) culture(s) | <input type="radio"/> parc ou jardin public | <input type="radio"/> littoral |
| <input type="radio"/> péri-urbain | <input type="radio"/> forêt | <input type="radio"/> jardin privé | <input type="radio"/> bord de l'eau |
| <input type="radio"/> rural | <input type="radio"/> prairie | <input type="radio"/> bord de route | <input type="radio"/> rochers |

2 La session :

 Date :/...../..... Heure de début : Heure de fin :

 Ciel (couverture nuageuse) : 0-25% 25-50% 50-75% 75-100%

 Température : < 10°C 10-20°C 20-30°C >30°C

 Vent : nul faible irrégulier faible continu fort irrégulier fort continu

3 Les espèces d'insectes (les élèves devront affiner la détermination en salle informatique) :

Espèce A

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____

Espèce B

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____



Espèce C

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____

Espèce D

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____

Espèce E

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____

Espèce F

Ordre : Lépidoptère Hyménoptère
 Diptère Coléoptère

Description :

Couleur : _____

Taille (en cm) : _____

Nombre d'individu(s) : _____



SPIPOLL

Reconnaître les 4 grands ordres d'insectes pollinisateurs

Coléoptère



- 2 antennes
- œil
- 2 ailes durcies (= élytres)
- 6 pattes articulées
- 2 ailes membraneuses

Hyménoptère



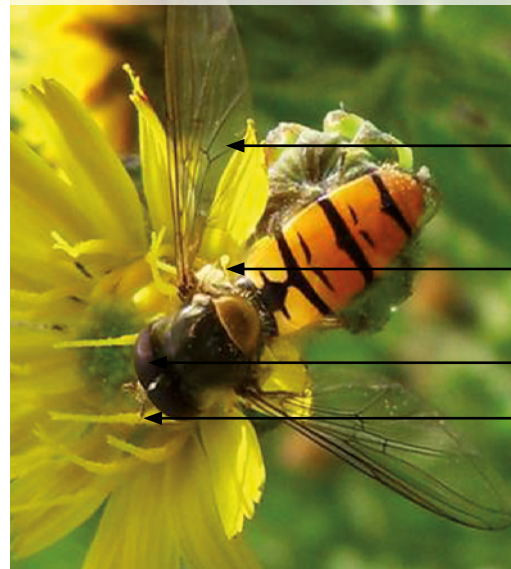
- œil
- 2 antennes
- constriction abdominale
- 6 pattes articulées
- 2 paires d'ailes membraneuses

Lépidoptère



- 2 paires d'ailes colorées
- 2 antennes
- œil
- trompe
- 6 pattes articulées

Diptère



- 2 ailes membraneuses
- 2 balanciers
- œil
- 2 antennes



VIGIENATURE École



Nos observatoires



vigienature-ecole.fr



vne@mnhn.fr

Fondateurs de Vigie-Nature École



MUSÉUM
NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE



natureparif

Agence régionale pour
la nature et la biodiversité



Partenaire co-fondateur de l'observatoire



Avec l'appui de



MINISTÈRE
DE L'ÉCOLOGIE,
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE
ET DE L'ÉNERGIE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE, DE
L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR ET
DE LA RECHERCHE